



Україна
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

м. Чернігів, вул. Івана Мазепи, 4А, індекс 14000, тел. 67-45-11, 67-10-10
код 21408219, р/р UA668201720344220004000023415в Держказначейській службі України м. Київ
e-mail: chopl-cn@ukr.net, сайт: <http://www.lyceum-cn.org>

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор комунального закладу
«Чернігівський обласний науковий
ліцей»
Чернігівської обласної ради
_____ Г. КОЛОМІЄЦЬ

ПЛАН
заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькуванню)
у комунальному закладі «Чернігівський обласний науковий
ліцей» Чернігівської обласної ради
на 2023/2024 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>			
1.	Моніторинг особливостей соціальної адаптації учнів 10-х класів у ліцеї та обговорення його результатів на педагогічних колегіях, педагогічних радах, батьківських зборах.	Вересень- листопад	Нудьга Н.В. Мочалова Л.В.
2.	Знайомство з старшокласниками, їх психологічними особливостями на етапі вступу до ліцею та під час адаптаційного періоду з метою виділення груп, що потребують особливої педагогічної уваги в контексті явища булінгу.	Червень- грудень	Нудьга Н.В., вихователі
3.	Спостереження за перебігом розвитку класних колективів та характером стосунків між однокласниками. Створення умов для формування дружніх колективів та корекція спілкування, що носить насильницький характер.	Вересень-травень	Нудьга Н.В., вихователі
4.	Проведення соціометричного дослідження серед учнів 10 класів і обговорення їх результатів з метою виявлення міжособистісних проблем та їх корегування.	Грудень - лютий	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
5.	Систематичне опрацювання результатів психологічної діагностики з метою їх використання в проведенні індивідуальної та групової корекційної роботи.	Вересень-травень	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
6.	Залучення учнів до активної роботи по самоуправлінню класу через розподіл індивідуальних доручень та до учнівського самоуправління ліцею.	Вересень-травень	Вихователі, Федорченко А.Ю.
7.	Включення ліцеїстів у роботу наукових гуртків, професійних, творчих студій, спортивних секцій відповідно до нахилів та уподобань.	Жовтень - квітень.	вихователі
8.	Проведення індивідуальних, фронтальних, групових бесід із здобувачами освіти з питань культури стосунків з метою профілактики булінгу та поліпшення психоемоційного стану кожного учня, мікроколективу та колективу в цілому, психологічної атмосфери в класі.	Вересень-травень	Вихователі
9.	Використання ресурсів надзвичайних ліцейних організаторів (НЛО) з метою розвитку в учнів соціально-емоційних компетентностей та просвіти.	Вересень-травень	Вихователі
10.	Знайомство здобувачів освіти з правилами поведінки в закладі.	вересень	Вихователі
11.	Обговорення питання протидії булінгу	Вересень-травень	Нудьга Н.В.

	на МО, педагогічних колегіях, педагогічних радах.		
12.	Інтеграція антибулінгової складової у викладання окремих предметів (психологія, література, фізична культура, ЗВ, основи етики, правознавство, комп'ютерні технології).	Вересень-травень	Сердюк Г.А., Нудьга Н.В.
13.	Організація роботи кіноклубу медіапросвіти з прав людини Docuclab UA при ЧОНЛ.	Жовтень-травень	Нудьга Н.В.
14.	Інформування учасників освітнього процесу про процедуру та порядок реагування на випадки булінгу в навчальному закладі.	Вересень	Нудьга Н.В.
15.	Розміщення інформаційних матеріалів про булінг на інформаційних стендах ліцею, поширення антибулінгових ресурсів на сайті ліцею та в соціальних мережах.	Вересень-травень	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
16.	Роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти про адміністративну відповідальність за булінг, протидію та захист від булінгу.	Вересень-жовтень	Вихователі
17.	Проведення заходів до Міжнародного дня толерантності.	Листопад	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
18.	Проведення заходів у рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В., Павліон О.А.
Формування позитивних взаємин між учасниками освітнього процесу			
1	Формування та підтримка позитивного психолого-педагогічного клімату у педагогічному колективі.	Вересень-травень	Сердюк Г.А., Нудьга Н.В.
2.	Проведення тренінгових занять, які сприяють формуванню дружніх класних колективів.	Вересень-травень	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
3.	Організація роботи дитячої психологічної служби (ДПС).	Жовтень-травень	Нудьга Н.В.
4.	Проведення занять у кімнаті релакс-розвантаження з метою формування в учнів навичок емоційної саморегуляції.	Вересень-травень	Нудьга Н.В.
5.	Зустрічі з випускниками в рамках Академії життєвого успіху «Людина в сучасному світі»	Вересень-травень	Вихователі
6.	Проведення загальноліцейних міні-акцій з метою формування позитивних взаємин між учасниками освітнього процесу (« Активні перерви», «Комплімент другу», «Обійми за посмішку», « Миколайчик», «Я обираю тебе» тощо) та тижнів.	Вересень-травень	Мочалова Л.В., Нудьга Н.В.
7.	Проведення розвивальних занять,	Протягом року	Нудьга Н.В.

	спрямованих на розвиток соціально-емоційних навичок		
8.	Організація індивідуальної корекційно – відновлювальної роботи з учнями, які мають низьку самооцінку, з тривожними та сором'язливими дітьми.	Протягом року	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
9.	Дні іменинників.	Вересень-травень	Вихователі
10.	Свічки дружби. Кола знайомств.	Вересень	Вихователі
11.	Формування дружніх класних колективів та здорових стосунків між їх учасниками.	Вересень	Вихователі
12.	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах.	Вересень	Вихователі
13.	Соціальний проєкт «Я і ми»	Вересень	Клімова Т.А.
14.	Г/с «Що значить бути діяльнісною частиною колективу. Лідерство і командна робота»	Вересень	Мосич О.О.
15.	Г.С. « Не стань жертвою булінгу »	Вересень	Сидоренко Н.В.
16.	Г.С. « У дружбі наша сила»	Жовтень	Конюша Л.М.
17.	Диспут «Справжній колектив. Який він?»	Жовтень	Клімова Т.А.
18.	Г.С. з елементами тренінгу «Зупинимо булінг разом»	Жовтень	Клімова Т.А.
19.	Г.С. «Стоп булінг: протидія жорстокості та насильству!»	Жовтень	Басараба Н.О.
20.	Презентація класних колективів у рамках святкування Дня ліцеїста.	Жовтень	вихователі
21.	DOCU/тиждень проти булінгу.	Жовтень	Нудьга Н.В.
22.	Тренінгова програма по протидії гендерно-зумовленому та домашньому насильству «Кордони мого тіла»	Жовтень-грудень	Мочалова Л.В.
23.	Г.С. «Толерантність врятує світ»	Листопад	Павліон О.А. Басараба Н.О.
24.	Г.С. «Стоп булінг: протидія жорстокості та насильству!»	Листопад	Павліон О.А., Сидоренко Н.В.
25.	Г.С. « Як не стати жертвою » (до Міжнародного дня боротьби з насильством)	Листопад	Устинова В.Д.
26.	Г.С. « Квітка толерантності»	Листопад	Устинова В.Д.
27.	Тренінгове заняття « Наша сила у згуртованості»	Листопад	Мочалова Л.В.
28.	Г/с «Простір толерантності: на шляху до європейських цінностей».	Листопад	Мосич О.О.
29.	Проведення заходів у рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В., Павліон О.А.
30.	Г.С. з елементом тренінгу «Захисти себе від насильства»	грудень	Клімова Т.А.
31.	Г.С. « Протидія булінгу»	Грудень	Конюша Л.М.
32.	Загальноліцейна гра «Янгол Оберіг»	Грудень	Нудьга Н.В.

33.	Г.С. «Будь обережним! Торгівля людьми»	грудень	Басараба Н.О.
34.	Г/с «Мій світ – без насильства».	лютий	Мосич О.О.
35.	Проект «Людина як найвища цінність»	березень	Клімова Т.А.
36.	Г/с «Щастя-це світ, подарований всім» (до Міжнародного дня щастя).	березень	Мосич О.О.
37.	Г.С. « Посмішка всіх зігриває»	квітень	Устинова В.Д.
38.	Г.С. « Передай добро по колу»	Травень	Павліон О.А.
39.	Бесіди: «Справжня дружба – це скарб» «Запобігання булінгу в класі» «Взаємовідносини з однолітками, як вберегти від негативного впливу та відстояти свою точку зору » « Твоя безпека в соцмережах та інтернеті» «Особиста територія» і т.п.	Вересень-травень	Вихователі
40.	Сприяння створенню доброзичливих стосунків серед учнів, які проживають разом у пансіоні ліцею.	Вересень-червень	Вихователі
41.	Реалізація проекту «Театр для діалогу: ми є світові партнерами» за підтримки Б.Ф. «Здоров'я жінки і планування сім'ї»	Вересень-червень	Федорченко А.Ю.
42.	Заходи в рамках літніх тематичних шкіл для десятикласників (згідно плану шкіл)	Червень	Грищенко Г.О.
Співпраця з батьками			
1.	Організація ефективної роботи батьківських рад класів та Ради ліцею з питань запобігання булінгу та розвитку безпечного середовища в навчальному закладі.	Вересень-травень	Нудьга Н.В.
2.	Організація систематичних (раз на місяць) зустрічей адміністрації, вихователів, педагогів з родиною з метою обміну інформацією про дитину.	Вересень-травень	Вихователі
3.	Забезпечення рівного доступу батьків до ліцейного середовища (заходи, навчальні заняття, пансіон тощо).	Вересень-травень	Сердюк Г.А.
4.	Активне залучення батьків до участі в загальноліцейних та класних заходах з метою поглиблення тісної співпраці в питаннях виховання та особистісного розвитку дітей.	Вересень-травень	Вихователі
5.	Просвіта на батьківських зборах (загальноліцейних та класних) з питань асоціальних явищ (агресії, насильства, булінгу тощо) та питань побудови здорових стосунків і організації безпечного середовища.	Вересень-травень	Нудьга Н.В., вихователі
6.	Проведення тематичних зустрічей в рамках роботи психолого-педагогічної	Вересень-травень	Нудьга Н.В.

	академії для батьків «Діалог».		
7.	Індивідуальні бесіди з батьками та консультації з питань ролі родини та можливостей у запобіганні булінгу.	Вересень-травень	Вихователі
8.	Проведення анкетувань та опитувань батьків з метою виявлення актуальних проблем, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу в ліцеї.	Вересень-травень	Нудьга Н.В.
9.	Інформаційно-просвітницька робота з батьками через інтернет-сторінки та надзвичайні ліцейні організатори.	Вересень-травень	Вихователі
10.	Робота батьківської академії життєвого успіху.	Вересень-травень	Вихователі
<i>Моніторинг освітнього середовища закладу освіти</i>			
1.	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу в класі, ліцеї.	Грудень	Нудьга Н.В. Мочалова Л.В.
2.	Анкетування батьків про безпеку дітей в ліцеї.	Грудень	Павліон О.А.