



Україна
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

м. Чернігів, вул. Івана Мазепи, 4А, індекс 14000, тел. 67-45-11, 67-10-10
код 21408219, р/р UA668201720344220004000023415в Держказначейській службі України м. Київ
e-mail: chopl-cn@ukr.net, сайт: <http://www.lyceum-cn.org>

ЗАТВЕРДЖУЮ

**В.О. директора комунального закладу
«Чернігівський обласний науковий ліцей»
Чернігівської обласної ради**

Г. СЕРДЮК

ПЛАН
заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькуванню)
у комунальному закладі «Чернігівський обласний науковий
ліцей» Чернігівської обласної ради
на 2024/2025 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>			
1.	Моніторинг особливостей психологічної та соціальної адаптації учнів 10-х класів у ліцеї та обговорення його результатів на педагогічних колегіях, педагогічних радах, батьківських зборах.	Вересень- листопад	Нудьга Н.В. Мочалова Л.В.
2.	Знайомство з старшокласниками, їх психологічними особливостями на етапі вступу до ліцею та під час адаптаційного періоду з метою виділення груп, що потребують особливої педагогічної уваги в контексті явища булінгу.	Червень- грудень	Нудьга Н.В., вихователі
3.	Спостереження за перебігом розвитку класних колективів та характером стосунків між однокласниками. Створення умов для формування дружніх колективів та корекція спілкування, що носить насильницький характер.	Вересень-травень	Нудьга Н.В., вихователі
4.	Проведення соціометричного дослідження серед учнів 10-х класів і обговорення їх результатів з метою виявлення міжособистісних проблем та подальшого корегування.	Грудень - лютий	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
5.	Систематичне опрацювання результатів психологічної діагностики з метою їх використання в проведенні індивідуальної та групової корекційної роботи.	Вересень-травень	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
6.	Залучення учнів до активної роботи по самоуправлінню класу через розподіл індивідуальних доручень та до учнівського самоуправління ліцею.	Вересень-травень	Вихователі, Федорченко А.Ю.
7.	Включення ліцеїстів у роботу наукових гуртків, професійних, творчих студій, спортивних секцій відповідно до нахилів та уподобань.	Жовтень - квітень.	вихователі
8.	Проведення індивідуальних, фронтальних, групових бесід із здобувачами освіти з питань культури стосунків з метою профілактики булінгу та поліпшення психоемоційного стану кожного учня, мікроколективу та колективу в цілому, психологічної атмосфери в класі.	Вересень-травень	Вихователі
9.	Використання ресурсів надзвичайних ліцейних організаторів (НЛО) з метою розвитку в учнів соціально-емоційних компетентностей.	Вересень-травень	Вихователі
10.	Знайомство здобувачів освіти з правилами поведінки в закладі.	вересень	Вихователі

11.	Обговорення питання протидії булінгу на МО, педагогічних колегіях, педагогічних радах.	Вересень-травень	Нудьга Н.В.
12.	Інтеграція антибулінгової складової у викладання окремих предметів (психологія, література, фізична культура, ЗВ, основи етики, правознавство, комп'ютерні технології).	Вересень-травень	Сердюк Г.А., Нудьга Н.В.
13.	Організація роботи кіноклубу медіапросвіти з прав людини Docuclab UA при ЧОНЛ.	Жовтень-травень	Нудьга Н.В.
14.	Інформування учасників освітнього процесу про процедуру та порядок реагування на випадки булінгу в навчальному закладі.	Вересень	Нудьга Н.В.
15.	Розміщення інформаційних матеріалів про булінг на інформаційних стендах ліцею, поширення антибулінгових ресурсів на сайті ліцею та в соціальних мережах.	Вересень-травень	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
16.	Роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти про адміністративну відповідальність за булінг, протидію та захист від булінгу.	Вересень-жовтень	Вихователі
17.	Проведення заходів до Міжнародного дня толерантності.	Листопад	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
18.	Проведення заходів у рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В., Павліон О.А.

Формування позитивних взаємин між учасниками освітнього процесу

1	Формування та підтримка позитивного психолого-педагогічного клімату у педагогічному колективі.	Вересень-травень	Сердюк Г.А., Нудьга Н.В.
2.	Проведення тренінгових занять, які сприяють формуванню дружніх класних колективів.	Вересень-травень	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
3.	Організація роботи дитячої психологічної служби (ДПС).	Жовтень-травень	Нудьга Н.В.
4.	Проведення занять у кімнаті релакс-розвантаження з метою формування в учнів навичок емоційної саморегуляції.	Вересень-травень	Нудьга Н.В.
5.	Зустрічі з випускниками в рамках Академії життєвого успіху «Людина в сучасному світі»	Вересень-травень	Вихователі
6.	Проведення загальноліцейних міні-акцій з метою формування позитивних взаємин між учасниками освітнього процесу (« Активні перерви», «Комплімент другу», «Обійми за посмішку», « Миколайчик», «Я обираю тебе» тощо) та тижнів.	Вересень-травень	Мочалова Л.В., Нудьга Н.В.

7.	Проведення розвивальних занять, спрямованих на розвиток соціально-емоційних навичок	Протягом року	Нудьга Н.В.
8.	Організація індивідуальної корекційно – відновлювальної роботи з учнями, які мають низьку самооцінку, з тривожними та сором'язливими дітьми.	Протягом року	Нудьга Н.В., Мочалова Л.В.
9.	Дні іменинників.	Вересень-травень	Вихователі
10.	Свічки дружби. Кола знайомств.	Вересень	Вихователі
11.	Формування дружніх класних колективів та здорових стосунків між їх учасниками.	Вересень	Вихователі
12.	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах.	Вересень	Вихователі
13.	ГС «Дружби дні золоті»	Вересень	Клімова Т.А.
14.	«Особистісне зростання» (тренінг)	Вересень	Сидоренко Н.В.
15.	Г. С. «Правила конструктивної взаємодії, або що ми можемо разом»	Вересень	Мосич О.О.
16.	Г.С. « Не стань жертвою »	Вересень	Мінаєва О. О.
17.	Г/с «Толерантність як запорука людяності»	Вересень	Басараба Н. О
18.	Індивідуальні бесіди: а) «Захисти себе від насильства»; б) «Як протистояти маніпуляції»	Вересень	Мінаєва
19.	Г/с «Дружба єднає щирі серця»	Жовтень	Конюша Л.М.
20.	Г.С. «Безпечний світ? Маски насильства»	Жовтень	Мосич О.О.
21.	ГС «Правила нашого класу»	Жовтень	Устинова В. Д
22.	Г. С. «Захистити себе від насильства»	Жовтень	Басараба Н.О.
23.	Міні-тренінг «Естафета командної взаємодії»	Жовтень	Мінаєва О.
24.	ГС «Я у кіберпросторі»	Жовтень	Павліон
25.	Презентація класних колективів у рамках святкування Дня ліцеїста.	Жовтень	вихователі
26.	DOCU/тиждень проти булінгу.	Жовтень	Нудьга Н.В.
27.	Тренінгова програма по протидії гендерно-зумовленому та домашньому насильству «Кордони мого тіла»	Жовтень-грудень	Мочалова Л.В.
28.	Г.С. «протидія жорстокості та насильству! Як себе убезпечити»	Листопад	Павліон О.А.,
29.	Г.С. «Ставлення людини до людини»	листопад	Мінаєва О.
30.	Г.С. « Молодь проти насильства » (до Міжнародного дня боротьби з насильством)	Листопад	Устинова В.Д.
31.	ГС «Розв'язуємо конфлікти»	листопад	Клімова Т.А.
32.	Ділова гра на уміння аналізувати конфлікт «Скарга».	Листопад	Клімова Т.А.
33.	Г. С. «Модель здоров'я: створюємо, захищаємо, реалізуємо»	Листопад	Басараба Н. О
34.	Г/с «Мистецтво спілкування»	листопад	Конюша Л.
35.	Г/с «Толерантність і гідність запорука злагоди і миру»	листопад	Конюша Л.
36.	Г.С. «Стоп насильству!» (запобігання і	Листопад	Мінаєва О.

	проти дія насильству та жорстокому поводженню з дітьми в освітньому закладі)		
37.	Г/с «Мій світ без насилля»	грудень	Конюша Л.М.
38.	Г. С. «Толерантність врятує світ»	грудень	Басараба Н. О.
39.	Г. С. «Будь обережним! Торгівля людьми»	грудень	Басараба Н. О.
40.	Г/с «Право людини на життя, свободу, недоторканість», зустріч з працівником юстиції	грудень	Конюша Л.
41.	Індивідуальні бесіди: «Кібербулінг. Як перестати бути жертвою»	січень	Басараба Н. О.
42.	Бесіда «Безпека моя-моя справа»	лютий	Басараба Н. О.
43.	Бесіди: «Справжня дружба – це скарб», «STOP SEXтин» «Запобігання булінгу в класі» «Взаємовідносини з однолітками, як вберегтися від негативного впливу та відстояти свою точку зору» «Твоя безпека в соцмережах та інтернеті» «Особиста територія» і т.п.	Вересень-травень	Вихователі
44.	Сприяння створенню доброзичливих стосунків серед учнів, які проживають разом у пансіоні ліцею.	Вересень-червень	Вихователі
45.	Реалізація проекту «Театр для діалогу: ми є світові партнерами» за підтримки Б.Ф. «Здоров'я жінки і планування сім'ї»	Вересень-червень	Федорченко А.Ю.
46.	Заходи в рамках літніх тематичних шкіл для десятикласників (згідно плану шкіл)	Червень	Грищенко Г.О.
Співпраця з батьками			
1.	Організація ефективної роботи батьківських рад класів та Ради ліцею з питань запобігання булінгу та розвитку безпечного середовища в навчальному закладі.	Вересень-травень	Нудьга Н.В.
2.	Організація систематичних (раз на місяць) зустрічей адміністрації, вихователів, педагогів з родиною з метою обміну інформацією про дитину.	Вересень-травень	Вихователі
3.	Забезпечення рівного доступу батьків до ліцейного середовища (заходи, навчальні заняття, пансіон тощо).	Вересень-травень	Сердюк Г.А.
4.	Активне залучення батьків до участі в загальноліцейних та класних заходах з метою поглиблення тісної співпраці в питаннях виховання та особистісного розвитку дітей.	Вересень-травень	Вихователі
5.	Просвіта на батьківських зборах (загальноліцейних та класних) з питань асоціальних явищ (агресії, насильства, булінгу тощо) та питань побудови здорових стосунків і організації	Вересень-травень	Нудьга Н.В., вихователі

	безпечного середовища.		
6.	Проведення тематичних зустрічей в рамках роботи психолого-педагогічної академії для батьків «Діалог».	Вересень-травень	Нудьга Н.В.
7.	Індивідуальні бесіди з батьками та консультації з питань ролі родини та можливостей у запобіганні булінгу.	Вересень-травень	Вихователі
8.	Проведення анкетувань та опитувань батьків з метою виявлення актуальних проблем, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу в ліцеї.	Вересень-травень	Нудьга Н.В.
9.	Інформаційно-просвітницька робота з батьками через інтернет-сторінки та надзвичайні ліцейні організатори.	Вересень-травень	Вихователі
10.	Робота батьківської академії життєвого успіху.	Вересень-травень	Вихователі
<i>Моніторинг освітнього середовища закладу освіти</i>			
1.	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу в класі, ліцеї.	Грудень	Нудьга Н.В. Мочалова Л.В.
2.	Анкетування батьків про безпеку дітей в ліцеї.	Грудень	Павліон О.А.